

Hyllning till Hugo



Hyllning till Hugo

Hälsningar från dina studenter

2026

Dina studenter

Hyllning till Hugo

Hyllning till Hugo

Hälsningar från dina studenter

Automatiserad teknik vilken används för att analysera text och data i digital form i syfte att generera information, enligt 15a, 15b och 15c §§ upphovsrättslagen (text- och datautvinning), är förbjuden.

© 2026 Dina studenter

Förlag: BoD · Books on Demand, Östermalmstorg 1, 114 42 Stockholm, Sverige,
bod@bod.se

Tryck: Libri Plureos GmbH, Friedensallee 273, 22763 Hamburg, Tyskland

*Till Hugo,
från dina studenter.*

Förord

Efter att ha disputerat år 1992 började Hugo arbeta som lärare på juristprogrammets terminskurs 4 vid Uppsala universitet. Knappt tjugo år senare mottog han Uppsala universitets pedagogiska pris varpå han ombads att hålla ett anförande och berätta något om hur han såg på det här med att vara lärare. Till arrangörerna hade Hugo meddelat att han skulle tala under temat "Universitetslektor – Varför, hur och vilken riktning?". När han fick se det tryckta programbladet märkte han att titeln av misstag hade ändrats. Nu stod det istället, kort och gott, "Varför, hur och vilken riktning?".

De av oss som haft Hugo som lärare kan tycka att temaglidningen är passande: Han har varit mer än en universitetslektor och till oss studenter har han gett mer än kunskap. Hans stora gärning är något annat och mer svårfångat. En skymt av allt det han under knappt 35 år gett som lärare finns nedtecknat i den här boken.

Boken består av 50 hälsningar från hans tidigare studenter. Hälsningarna kommer från studenter vid både Uppsala universitet och Karlstads universitet. Den tidigaste hälsningen kommer från en student som läste vårterminen 1995 och den senaste är från en student som läste vårterminen 2026. Som framgår av hälsningarna kommer Hugos gärning, trots pension, att spänna över en längre tidshorisont än så. Vi är många som vill fortsätta att försöka vara mer som han.

Om du bläddrar vidare kommer du att kunna läsa studenternas bild av svaret på frågorna om varför, hur och i vilken riktning. Kanske kan också Hugos egna ord, från när han höll det där anförandet år 2011, bidra till att förstå vad det är han gett oss:

"Min fasta övertygelse när jag står här framme är att jag ska försöka... inte söka er uppskattning. Jag ska försöka visa er uppskattning. Det betydelsefulla är att försöka visa er uppskattning."

– Hugo Fridén

Och till dig Hugo: Tack för allt som du gett oss, för din omtanke, ditt engagemang och din vilja att få oss att tänka själva. Vi lovar att göra vårt bästa för att fortsätta på din väg.

/Dina studenter

01

*H*ugo har ett fantastiskt sätt att nå fram till mig och andra studenter. Oerhört engagerande som lärare och det var tydligt att han såg mig och andra som individer, inte bara en ny uppsamling studenter för en ny termin. Han har djup förståelse för livet bakom studierna och visade mig och andra förståelse och genuint intresse för vår framgång. En av mina bästa upplevelser med en lärare på juristprogrammet!

02

*N*ågot Hugo lyckats åstadkomma
är att lära mig saker jag redan trodde jag kunde.

Jag trodde jag visste hur man lyssnar aktivt när någon pratar, men efter att ha läst Hugos kurs har jag insett att jag inte alls gjorde rätt. Att upprepa och sammanfatta vad någon säger hade jag inte ens tänkt på som ett alternativ. Jag spenderade för mycket tid på att tänka på vad jag skulle säga härnäst istället.

Trots att jag läser denna kurs vt26 har jag hunnit använda mig av denna metod vid ett flertal tillfällen utanför mina studier. Flera gånger har det då resulterat i att jag tydligt inte alls förstått vad personen menat och att bråket egentligen bara var ett missförstånd. Detta är alltså tack vare Hugo och hans lektioner. Att han tar sig tid att förklara något så "enkelt" som alla "kan" är något som utmärker honom från andra lärare. Han börjar från grunden och ser till att man verkligen förstår allt.

Utöver detta är Hugo en varm person som ser till att inkludera alla under seminarierna och får alla elever att känna sig välkomna. Tack Hugo för din stora insats på Uppsala universitet!

03

Ärade Hugo,

Redan under termin fyra förstod jag att du var något alldeles unikt, för vem annars föreläser om processrätt och väver in ett avsnitt om Big Bang? Ett pedagogiskt genidrag, eftersom just den föreläsningen fortfarande finns kvar i mitt minne. Förutom att vara en fantastisk pedagog har du alltid förenat undervisningen med humor och värme. Närvaron på seminarierna var inte längre något man fruktade, utan snarare något man såg fram emot. Du såg varje student på ett sätt som få andra gör, som om vi alla bar på förutsättningar att lyckas. Din tro på oss skapade en tro på oss själva.

Som tidigare student är jag varmt tacksam över att jag fick chansen att uppleva dig och din undervisning. Jag hoppas innerligt att ditt sätt att lära och inspirera förs vidare.

"Sluta aldrig tänka och håll inte tyst!" – Hugo Fridén kl. 11.08 en måndag.

04

*Tack för ditt engagemang och att du visade att det visst
kan vara roligt med juridik! Juridiken behöver fler som dig!*

05

***H**ej Hugo! Jag hade dig på kursen Alternativ tvistlösning på Kau och är så otroligt nöjd! Du är en så engagerande person som verkligen ser varje student. Du gör det spännande, lärorikt och roligt att komma till dina undervisningstillfällen. Jag lärde mig mycket om tvistlösning men jag lärde mig också mycket om hur man kan bemöta olika personer i olika situationer. Det är kunskaper jag kommer bära med mig för livet i alla olika möten med människor. Inte minst kommer jag bära med mig din värme, kunskap och engagemang och se tillbaka på kursen med glädje.*

Njut av pensionen, det är mycket välförtjänt!

06

A lla processrättare vet att en bra stämning är viktig.
I det avseendet var du exemplarisk. Tusen tack för all pepp,
förståelse och kunskap du med genuin glädje förmedlade till oss.

07

*F*örsta dagen på kursen i förhandling och medling. Dörren öppnas - och Hugo kliver in i föreläsningssalen. Det är något särskilt med hans närvaro. Han talar med en auktoritet som påminner om Olof Palme - rakryggad, klar, med tyngd i varje ord. Och samtidigt bär hans röst en mjukhet, en värme, som stillar rummet. Ett lugn sprider sig. Axlar sjunker. Pennor läggs ner. Vi lyssnar. Han möter varje students blick, som om han redan vet att lärande börjar i att bli sedd.

Genom hela kursen har han skapat ett tryggt rum för samtal, reflektion och utveckling. Han är skojfrisk utan att tappa skärpa. Pedagogisk utan att bli förenklad. Inga frågor är för stora. Inga frågor är för små. Allt får plats.

Hugo, jag har bara känt dig i några månader - men avtrycket du lämnat i mig är större än tiden antyder. Det kommer följa mig genom hela min yrkesbana. I varje förhandling. I varje svår situation såväl i arbete, som i det privata. I varje rum där jag själv en dag ska försöka skapa det lugn och den trygghet som du gav oss.

Jag unnar dig en pension fylld av samma värme och närvaro som du gett så många andra.

Tack.

08

*D*et har varit en ära att få ha haft Hugo som lärare.
En snällare, mer förstående pedagogisk lärare med glimten i ögat tror jag inte finns! Undervisningen genomsyras av medmänsklighet och man märker verkligen vilken kunskap Hugo besitter och hans starka vilja att lära ut och få oss studenter att förstå. Alla får komma till tals och det finns inget rätt eller fel. Jag ser tillbaka på kursen som det bästa jag gjort under utbildningen just för att det har varit så roligt att få lära sig om ämnet och att få träffa Hugo varje gång. Stort tack!

09

*J*ag hade äran att ha Hugo som lärare under vårterminen 2025 då jag läste den terminslånga fördjupningskursen Förhandling och medling. Under detta halvår fick jag, tillsammans med mina kurskamrater och under Hugos vägledning, öva på att tillämpa förhandlings- och medlingsteknik i praktiken. En stor del av tiden ägnades åt att förbereda, genomföra och utvärdera simulerade förhandlingar. Till skillnad från övriga kurser på juristprogrammet innebar detta fokus på praktiska moment att vi tvingades lära oss att tänka snabbt och förlita oss på vår egen förmåga och intuition. Att ta för sig på detta sätt är naturligtvis mer eller mindre naturligt beroende på personlighet, och kursgruppen bestod givetvis av en blandning av mer och mindre blyga deltagare. För vissa var just ambitionen att överkomma sin blyghet ett uttryckligt mål med kursen.

Denna blyghet märktes dock knappt av efter den första veckan. Det utmanande men trygga klimat som Hugo skapade gjorde att samtliga kursdeltagare vågade ta plats och, inte minst, stå på sig i förhandlingssituationer. Den konflikträdsla som många kan känna inför förhandlingar försvann i takt med insikten att en förhandling inte ska vara antagonistisk, utan i stället ska vara värdeskapande för alla parter. Lärdomen att så kallad "people pleasing" ofta är kontraproduktiv både för en själv och för andra är något jag kommer att bära med mig hela livet.

Hugo lärde mig, och många andra, värdet av att både lyssna och tala, att våga ta plats och lita på sin förmåga samt att inse att konflikter, med rätt inställning, inte behöver vara något att frukta. Han utmanade sina studenter med deras bästa för ögonen och var en sann glädje att ha som lärare.

Jag önskar honom allt det bästa framöver och ett varmt, varmt grattis till pensionen!

10

Under ett seminarium var studenten som skulle agera medlare sjuk. Seminariegruppen frågade då Hugo om han skulle kunna tänka sig att vara medlare, vilket Hugo självklart ställde upp på. Det seminariet är utan tvekan det mest lärorika seminariet jag deltagit på under hela min utbildning.

Hugo bjöd alltid på sig själv och var alltid mån om att alla skulle få ta plats och våga ta för sig. Hans seminarium bjöd på lika delar underhållning som kunskap och jag är väldigt tacksam för att jag fått ta del av hans kunskaper.

11

*H*ej Hugo,

Du kanske inte minns mig – jag var en av de många studenter på Karlstads universitet som du undervisade. En student som en gång kom fram till dig, ganska vilsen, och berättade att den helt enkelt hade svårt att se helhetsbilden i processrätten efter två veckor på kursen. Du lyssnade lugnt, log och sa att det är ingen som gör det förutom Olivecrona och Ekelöf. Dock sa du att det skulle bli bra. Och det gjorde det.

Jag vill därför ta tillfället i akt att säga tack.

Tack för ditt sätt att undervisa. För din närvaro i föreläsningssalen, för din humor och för din förmåga att göra ett komplext ämne begripligt. Men kanske framför allt tack för att du såg studenterna – inte bara som namn på en lista, utan som människor som behövde uppmuntran under en kurs som kallades för "väggen". Du var inte som många andra lärare. Du stannade kvar i samtalet, även när det var paus. Du brydde dig!

Du har gjort ett större avtryck än du kanske själv anar.

Allt gott inför pensionen – och ännu en gång, tack.

Bästa hälsningar

En tacksam student

12

Jag har alltid varit en person som haft svårt för att prata inför folk, inte minst på seminarium. Hugo fick stämningen i klassrummet att bli så pass avslappnad att jag kom över den här rädslan. Hans klassiska mening "Nej, nej jag menar inte att det är fel. Jag vill bara få dig att tänka" gjorde att jag och många fler vågade ta ton. Det är jag evigt tacksam över.

13

*H*ugo var en lärare som brydde sig om sina studenter och ville lära känna dem. Han är omtänksam och snäll! Jag är tacksam för att jag har fått möjlighet att både vara hans student och kollega!

14

Du var alltid väldigt snäll och personlig som lärare, och inte bara strikt pedagogisk. Detta gjorde dig till och med mer pedagogisk då man ville ta in det du pratade om. Ditt intresse spred sig till oss studenter som lyssnade!

15

*H*ugo brydde sig på ett sätt som märktes i det lilla. Han kom ihåg namn, följde upp en kommentar man sagt förra veckan, och frågade hur det gick när man verkade ha det tungt. Det var inget stort nummer av det, bara en mänsklig omtanke som gjorde att man kände sig sedd. För mig blev det en påminnelse om vilken sorts jurist och vilken sorts kollega man själv vill vara.

16

*J*ag kommer ihåg ett seminarium när jag satt med handen halvvägs upp och ångrade mig. Hugo såg det och gav mig precis det utrymme jag behövde: ett lugnt "prova" och ett sätt att leda mig tillbaka när jag tappade tråden. Efter det började jag ta mer plats i diskussionerna. Inte för att jag plötsligt kunde allt, utan för att Hugo fick det att kännas som att mitt försök var värt något.

17

Jag kände mig vilsen efter att grundkurserna var klara och havet av påtvingad teori äntligen var slut. Att då kunna läsa hans kurs Förhandling och medling, där det som vi alla vet är mer fokus på det praktiska och mindre på det teoretiska, har gett mig så oerhört mer än vad han förstår. Tack Hugo för att du gör juristprogrammet lite roligare!

18

Jag minns Hugo som en jordnära, ödmjuk och vänskaplig lärare. Det märktes tidigt att han var påläst, pålitlig och ville verkligen att min klass skulle klara av processrätten. Jag minns hans peppande ord när vi kämpade oss igenom Ekelöfs rättegångsserie och man kände att man kunde slappna av under hans undervisningspass. Hugo är lyhörd och gav studenterna utrymme att vara "bara" studenter och inga proffs, vilket var uppskattat. Väldigt tacksam att jag fick ha honom i processrätten på Karlstad Universitet!

19

A v juristprogrammet har jag lärt mig att applicera lag på fall, av Hugo har jag lärt mig att applicera lag på människor. Av juristprogrammet har jag lärt mig att använda lagen för att vinna, av Hugo har jag lärt mig att använda lagen för att bygga vänskap genom win-win. Tack Hugo!

20

*H*ugo är min lärare i kursen "förhandling och medling" just nu, och det som sticker ut mest är nog att hans seminarier faktiskt är roliga. Det skrattas mycket, ofta mitt i resonemang som egentligen är ganska avancerade. Den kombinationen gör att det blir lätt att engagera sig, även när man inte riktigt vet vad man ska säga.

Undervisningen bygger inte på att han pratar länge, utan att vi gör det. Hugo har en förmåga att styra samtalen utan att ta över dem. Det är tillåtet att tänka högt, att ändra sig och att inte ha ett perfekt svar direkt. Samtidigt märks det att det finns en tydlig tanke bakom varje moment.

Kort sagt är Hugo en sådan lärare som gör att man både lär sig och faktiskt ser fram emot seminarierna, vilket inte har varit självklart under juristprogrammets gång.

Jag är otroligt glad över att jag valde den här kursen och kommer att bära med mig kunskapen jag fått från Hugo resten av mitt liv.

21

*H*ugo! Jag är så tacksam för allt du gjort. Jag vet inte riktigt hur jag ska beskriva vad du gjort men det är något som inte har med juridik att göra. Det handlar mer om hur man lyssnar, förstår och är intresserad av vad andra har att säga. Eller kanske är just det juridik? Oavsett definition är det vad jag fått av dig.

22

*H*ugo är en lärare jag kommer att minnas för något som är svårt att sätta fingret på men som man direkt känner som student. Han är en lärare som lyckas få studenter att känna att deras närvaro faktiskt spelar roll i rummet. Han undervisade inte bara för att gå igenom ett innehåll, utan för att någon på andra sidan faktiskt skulle förstå det. När en lärare visar den sortens respekt för studenternas förståelse och närvaro, händer något särskilt vilket är att man vill själv förstå mer och delta på riktigt. Det är sådana lärare man bär med sig långt efter studierna. Jag önskar Hugo en varm och välförtjänt pension □

23

*H*ugo fick mig intresserad av den något undanskymda
men så användbara läran om förhandling och medling.

*Dessutom lyckades han även ge processrättens område ett nytt
sken för mig!*

*Alla studenter som har haft Hugo som lärare kan intyga om
vilken trygg person han är, och jag är glad att ha Hugo som
handledare för mitt examensarbete, en ära!*

24

*D*itt engagemang i rättegångspelet på Karlstad Universitet är ett oförglömligt positivt minne för alla vi studenter som på Karlstad universitet fick nöjet att delta. Stort grattis och lycka framåt!

25

*D*et är många år sedan jag hade Hugo som lärare men jag minns honom med så mycket värme. Han brydde sig på ett sätt som var ovanligt och det gjorde att vi alla kunde slappna av. Jag minns också att jag blev så glad när jag fick antagningsbeskedet till fördjupningskursen – inte för kursens innehåll utan för att jag skulle få ha Hugo igen!

26

*P*restigelös och verkligen intresserad av att studenterna ska bli tänkande, kritiska och duktiga jurister - inte bara inom processrätt. Det är det första jag tänker på när jag ska skriva den här hyllningen till Hugo. För är det någon som förtjänar att hyllas, och särskilt på just det här sättet är det Hugo.

När Hugo kom till Karlstad skedde något. Vi visste nog inte om det då, vi var så nya. Men det märktes oerhört tydligt när första kursen var slut. Utan Hugo var det något som saknades. Kanske var det därför som specialkursen i processrätt var den mest sökta i vår årskull. Vi blev bättre av Hugo. Karlstad blev bättre av Hugo, för det är inte bara studenter han har inspirerat – även personal och lärare.

Många lärare är akademiker. Inte alla är lärare. Hugo är både och, men framför allt en lärare i ordets rätta bemärkelse. Hugo ville verkligen att vi skulle bli duktiga jurister, oavsett vad vi skulle ägna oss åt i framtiden. Hugo brukade säga att jurister har makt och att det behöver man ha respekt för. Även lärare har makt. Hugo hade (har) alltså dubbel makt. Och som han visat vägen genom hur han själv har förvaltat den makten.

Ingen är oberörd. Allra minst jag. Jag hade dessutom förmånen att ha Hugo som lärare på två kurser, som handledare under examensarbetet och att få vara anställd i kollegiet tillsammans med honom. Det har gjort mig bättre, både som jurist och som människa.

27

*H*ugo! Förhandling och medling är det roligaste jag haft under hela programmet och lärdomarna därifrån är det jag lutar mig mest på nu när jag börjat jobba.

Du är varm, rolig och gör att man känner sig ack så trygg. Det är en sorg att framtida jurister inte kommer att få plugga för (snarare med) dig. TACK för allt.

Kram!

28

"Är ni nöjda med kursen? Ger det något?". Med ett leende på läpparna nickar jag instämmande. Hugos förmåga att visa medkänsla, förståelse och engagemang är något som jag kände av redan första dagen under kursen i förhandling och medling. Juridik är inte bara paragrafer och argumentation i syfte att vinna. Det är så mycket mer än så och det är Hugos förmåga att förmedla detta som gör kursen så givande.

29

Det är svårt att sätta ord på vad Hugo har betytt för mig – både personligen och under min studietid. Han har en enastående förmåga att sprida glädje, men framför allt värme. Hugo lyckades alltid få ett helt rum att slappna av.

Han har inspirerat till både lärande och välmående. Det finns alldeles för få människor som Hugo i världen.

Det har varit en stor ynnest att få ha honom som lärare under studietiden och att dessutom få arbeta tillsammans med honom som amanuens.

Tack, Hugo!

30

*N*är det närmade sig deadline för mitt examensarbete kände jag tvivel. Jag var tveksam till om det jag skrivit bidrog med ens något av det värde jag några månader dessförinnan hade tänkt att det kanske skulle kunna bidra med. Hugo sa då att jag var tvungen att komma ihåg att det inte är jag själv, utan tiden, som sätter gränserna. Efter att vi laborerat med något om tid och gränser lyckades jag förlika mig med tanken, möjligen hjälpt av insikten att tid förvisso ibland springer ifrån en men att tiden då också – precis samtidigt – kommer till en. Perspektiv är viktiga, och jag vill tacka Hugo för all hjälp att se olika sådana.

31

*D*et var ett par år sedan jag hade dig som lärare (ganska många faktiskt) men det var så befriande att få prata om hur det blir i verkligheten och om vad klienter och parter faktiskt tycker är viktigt. Förut ville jag ha rätt, men nu försöker jag att bli nöjd istället. Skillnaden är ofta större än vad man kan tro.

32

Jag hade turen att få ta del av Hugos sista vår som lärare på Förhandling och Medling. Efter 4 år på juristprogrammet märkte jag hur låst jag hade blivit i mitt tankesätt, och Hugo har under terminens gång hjälpt mig att tänka mer kreativt och fritt igen. Han är en engagerad lärare som ser varje student och uppmuntrar till att våga försöka. Är tacksam över att ha blivit undervisad av en så kompetent och omtänksam lärare. Tar med mig värdefulla insikter och lärdomar - både till kommande arbetsplatser men även till mitt privatliv.

33

Det finns bara en Yoda i processrätt och det är Hugo. Jag är tacksam för att han med sitt lugn och klokhed undervisade oss i Karlstad. Det fanns aldrig något motstånd att gå till hans undervisning, av honom skulle vi aldrig bli dumförklarade. Vi fick lära oss på ett mjukt sätt och han behandlade oss som personer, inte bara studenter. Tack Hugo!

34

Tack för alla skratt Hugo! Din närvaro och vänlighet bidrog så mycket till känslan och till att det var högt i tak på alla våra seminarier!

35

*N*är jag gick på T4 hade Hugo en föreläsning om alternativ tvistlösning. Jag minns att jag tänkte då, att det här verkar som en rolig lärare, hoppas jag får ha honom på någon kurs. Något år senare läser jag fördjupningskursen förhandling och medling och det intrycket har bara stärkts. Hugo är engagerad, lättsam, pedagogisk och rolig. Den bästa läraren jag haft på juristprogrammet!

36

*H*ugo är en lärare som påminner oss om vad undervisning i sin djupaste mening kan vara. Han möter människor med en sällsynt närvaro. Han lyssnar på riktigt, stannar kvar i det som är utmanande och ser det betydelsefulla i det som andra lätt förbiser.

Hans förhållningssätt präglas av en enkel men kraftfull övertygelse: att aldrig sluta vara nyfiken. Tillsammans med hans närvaro skapar det en undervisning som inte bara förmedlar kunskap, utan också väcker tänkande, mod och utveckling.

På juristprogrammet formas vi till att tänka rättsvetenskapligt. Det är ett viktigt verktyg, men det riskerar också att begränsa perspektiven. Som det ofta sägs, för den som har en hammare ser allt ut som spikar. Hugo lärde oss att formulera problemen bredare och att se fler möjliga vägar framåt.

Hugo är en lärare som inte bara talar om sitt uppdrag, utan som lever det. Hans viktigaste avtryck finns i de människor han har mött och inspirerat, och i det som fortsätter leva vidare genom andra.

37

*M*assor av år sedan nu, Hugo! Jag minns med värme hur du tillsammans med Bengt hade hand om Förhandling och medling och hur vi fick öva på att förhandla "på riktigt". Jag har många gånger tänkt på de där förhandlingsspelen och hur det la grunden för att kunna tolka inte bara lagtext utan också människor och deras behov. Det är, för den som vill få andra att sluta tvista eller skriva under ett avtal, en inte helt oviktig färdighet att ha. Njut av din nya position som pensionär, men se till att också hitta något nytt intresse!

38

*H*ugo har varit en av de bästa lärarna jag haft! Han fyller upp rummet med en sån härlig energi och man känner sig välkommen att verkligen delta i hans undervisning. Det märks att han bryr sig mycket om sina studenter och att vi faktiskt lär oss något, inte bara för studiernas skull utan för att det är värdefullt att ha med sig i livet.

39

*M*inns Hugo med massor av värme. Han var genuint vänlig och önskade oss gott. Jag tror att vi ofta glömmer bort den delen av lärande. Känslan av att det finns någon där som önskar att man ska lära sig, men inte i första hand för att man ska klara kursen utan för att man ska se något nytt och gå mot sitt mål. Jag arbetar idag i en chefsroll och har många yngre jurister i mitt team. Jag önskar jag kan ge dem samma upplevelse som Hugo gav mig. De kommer att bli bättre och mer engagerade jurister då.

40

*J*ag minns hur Hugo kunde få ett helt rum att slappna av. Det var aldrig pinsamt att fråga, aldrig "fel" att tänka högt. Han tog sig tid att lyssna färdigt, ställde följdfrågor som gjorde att man förstod vad man egentligen försökte säga, och byggde upp resonemanget tillsammans med oss. Den tryggheten gjorde att jag vågade vara närvarande på riktigt i undervisningen.

41

*H*ugo var en riktig räddare i nöden som tog sig an kursen processrätt på Karlstads universitet med så kort varsel och han gjorde det med bravur. Under den korta tiden på Karlstads universitet hann han lära känna oss studenter väldigt bra. Det visar verkligen hur mycket han bryr sig om att göra undervisningen bra för alla.

42

*J*ag skulle skriva en mindre uppsats i en kurs, men i princip gav
upp halvvägs. Hugo var där och hjälpte till att se situationen
från ett annat perspektiv och till slut släppte det. Det bästa med
Hugo är hans förmåga att se individen och hjälpa till på det sätt
man inte ens själv vet att man behöver.

Hälsningar från KAU.

43

*B*äste Hugo, Jag hade dig som lärare i slutet av förra seklet,
men minns fortfarande första processrättslektionen... Din
sympatiska framtoning och mycket pedagogiska undervisning
minskade stressen hos oss studenter samt bidrog till att lägga
grunden för mitt eget (livslånga!) intresse för processrätten. Stort
tack! /M.P.

44

*H*ugo är en lärare jag kommer att minnas långt efter studierna. Han har en särskild förmåga att peppa och skapa en trygg, varm stämning i klassrummet. Det betydde mycket för mig och tack vare honom vågade jag ta ordet även om det inte är naturligt för mig.

45

*H*ugo har en förmåga att se personer. Jag känner mig alltid
sedd och lyssnad till på Hugos lektioner på ett sätt som är
unikt. Att han är en rätt rolig gubbe är grädde på moset!

46

Solstaden Karlstad har sällan
lyst starkare än den höst då Hugo förgyllde våra dagar.

Alternativ tvistlösning var kursens namn. Varför lägger vi så mycket tid på detta? tänkte vi juriststudenter – vi har ju lagboken, paragraferna och en stark tro på att allt går att lösa med ett välformulerat rättsfall. Men så kom Hugo och fick oss att inse att konflikter ibland löses bättre med kreativitet och nyfikenhet. Till vår stora förvåning insåg vi också att rättvisa kan vara subjektiv, och att vi ofta kommer längre och når bättre lösningar genom att faktiskt lyssna på varandra.

Tack, Hugo! För att du inspirerade oss att se bortom själva konflikten och förstå bakgrunden till den. För att du fick oss att inse att bara försöka förstå varandras incitament ibland räcker för att hitta lösningar som, trots att de för en paragrafryttande jurist vid första anblick inte känns "helt rätt" – kan vara precis det som klienten faktiskt vill uppnå.

Den kunskap du delade med dig av bär jag med mig vidare – i arbetslivet, men också i livet i stort. Och jag misstänker att jag någon gång i framtiden kommer att stanna upp i en konflikt och tänka: Vad skulle Hugo ha sagt nu?

Tack för alla givande samtal vi fick ha längs vägen. Vilken tur att vi fick möjligheten att lära känna dig och ta del av dina tankar. Nu i efterhand förstår jag vikten av alternativ tvistlösning, och är tacksam över att ha fått ta del av just din kurs.

47

*J*ag minns hur Hugo var engagerad i vårt lärande och såg till att undervisningen fick ett lite annorlunda och roligt upplägg. Som (sedermera) kollega har det varit inspirerande att se hur engagemanget för studenterna inte avtagit utan snarare förstärkts.

48

*H*ugo är verkligen rättvis och bryr sig om människorna i sin omgivning. När jag verkligen ville läsa hans fördjupningskurs hörde jag av mig till honom trots att sista dagen för antagningen redan hade passerat. Jag hade låga förväntningar eftersom administrationen redan hade sagt nej. Trots detta tog Hugo sig tid att lyssna på mig. Han förstod hur mycket det betydde för mig och gick ur sin väg för att hjälpa mig trots att vi aldrig tidigare hade träffats. Det är en gest jag sent kommer att glömma och som visar vilken engagerad och omtänksam människa Hugo är.

49

*H*a en härlig pension Hugo, tack för ditt härliga
engagemang på Karlstads universitet i processrätten!

50

I samband med tentamen på grundkursen i straff- och processrätt (Terminskurs 4) i mitten av 1990-talet var jag med om en cykelolycka. Hugo var kursföreståndare och därför den jag hade kontakt med angående min examination. Han var genuint engagerad och något krav på läkarintyg fanns inte på kartan, utan allt löste sig snabbt och smidigt till det bästa. När jag senare blivit en kollega har jag – allrahelst i mina möten med studenter med bekymmer – försökt agera i samma anda, inspirerad av den inkännande vänlighet med vilken Hugo bemötte mig för mer än 30 år sedan.

